**Звучит «Маленькая страна» (фортепьяно).**

**Вход ведущего**

Почему все изменилось?

Почему все заискрилось?

Засмеялось и запело?

Ну, скажите, в чем тут дело?

Это так легко понять:

К нам весна пришла опять!

**Вход детей**.

**«Маленькая страна».**

**Дети встали в полукруг перед родителями.**

**Ведущий:**На дворе — весна-красна,

Чем весна-красна ясна?

1. - Солнцем жарким!

2. - Светом ярким!

3. - Клейкой почкой!

4. - Первым листочком!

5. - Небом ясным!

6. - Солнцем красным!

1. Знают дети все на свете,

Если тают снег и лед,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам Весна идет.

2. Травка в поле зеленеет,

Лес примерил свой наряд,

И проснулся, встрепенулся

Мошек и жуков отряд.

3. Свежей зеленью весна землю застелила

И листочки нежные дождиком умыла.

4. Дождик чистый поливает

И дорожки и кусты.

На полянке расцветают

Мать-и мачехи цветы.

5. А за городом тропинки в лес волшебный позовут,

Паучки из паутинки кружева свои сплетут.

6. Серебристою росинкой

Ярким вспыхнули дождиком

Как на сказочной картинке

Оживает все кругом.

7. Птицы с юга прилетели,

Вновь соловушка поет.

Зазвенели птичьитрели-

Это к нам Весна идет.

8. Птичий гомон не смолкает, вся природа оживает.

Все очнулось ото сна, здравствуйВёснушка-весна!

9. Все Весну встречают, рады,

Рады солнцу и теплу.

Дарит всем Весна в награду

Песню звонкую свою.

**Исполняется песня: «Пришла весна с капелью звонкой».**

**Дети идут на места.**

**Ведущий**: Приходилось ли Вам вместе с ребенком наблюдать природные явления, приметы, учить стихи о природе?

- Был ли у Вашего ребенка хороший поступок по отношению к природе? Какой?

- Приходилось ли Вам вместе с ребенком сажать деревья, заготовлять корм для зимующих птиц. Кормить их, собирать лекарственные травы?

- Что больше всего, по Вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?

**Ведущий:** Быстро пролетит весна и наступит лето. Лето — это время увлекательных походов. А Вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес.

**Ведущий**: Во время путешествия мы будем говорить не только о красоте природы , ее жителях, но поговорим о бережном отношении к Земле — к дому, в котором мы живем.

1.Ты можешь удивиться,

Узнав, -Земля наш дом!

Живут в нем звери, птицы,

И мы с тобой живем.

2.Земля — наш дом огромный,

В нем много этажей

Для жителей подводных

И для лесных ужей.

3.Для всех квартир хватило:

Для буйволов и коз,

Для сов и крокодилов,

Для зайцев и стрекоз.

4.Земля наш дом огромный,

И пусть сооружен

Он не из плит бетонных,

Но суть совсем не в том,

5.А в том, что мы соседи,

И мы должны сберечь

Растения, животных

Об этом наша речь!

6.Нас в любое время года учит мудрая природа.

Птицы учат пению, паучок терпению,

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте. Учит солнце доброте.

Нас деревья всех пород, весь большой лесной народ,

Учат крепкой дружбе.

Для начала, для порядка

Нужно сделать нам зарядку!

**Коммуникативная игра «Если весело живется, делай так....» Дети уходят на места.**

**Ведущий:**Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь....

Все это называется -природа,

Давайте же всегда ее беречь!

**Ведущий:**Утром солнышко проснулось,

Всему миру улыбнулось.

Муравей глаза открыл

И у солнышка спросил:

**Муравей**: Солнце, милое ответь,

Как прожить, чтоб не болеть,

Чтобы люди, чтобы звери

Жили долго не старея.

Как здоровье сохранить

И до ста лет всем прожить.

**Ведущий:** Солнце молвило в ответ:

Солнце: Знаю я такой секрет.

Только должен Муравей

Сам открыть его скорей.

Ты в дорогу отправляйся,

Там с друзьями повстречайся.

Буду тебе помогать,

Путь-дорогу освещать.

**Ведущий**: Солнцу лапкой помахал

Муравей и побежал.

**Песенка Муравья**: Муравей я, Муравей,

Встретить я хочу друзей

И узнать у них секрет:

Как прожить всем много лет.

**Ведущий**: Вскоре повстречал он Мишку,

Косолапку-шалунишку.

Мишка бревна поднимал,

На лапы задние вставал.

Много раз он кувыркался

И на турнике качался.

А потом я зареву

Громко песню запою.

**Песенка Медведя**: Чтобы было все в порядке,

Утром делайте зарядку,

Водой холодной обливайтесь,

Не ленитесь закаляйтесь.

**Муравей**: Ну, спасибо тебе Мишка,

Косолапка-шалунишка.

Муравьишку научил,

Секрет здоровья свой открыл.

**Ведущий:** Мишке лапкой помахал

Муравей и побежал.

**Песенка Муравья**: Муравей я, Муравей,

Встретить я хочу друзей

И узнать у них секрет:

Как прожить всем много лет.

**Ведущий:** Вдруг увидел: на дорожке

Замелькали чьи-то ножки.

Это Заинька скакал,

Всех морковкой угощал.

**Песенка Зайки**: Зайку ты дружок послушай:

Витаминов много кушай.

Будешь жить ты до ста лет.

Это Заинькин секрет.

Ешь морковку, ешь капусту.

Это очень, очень вкусно.

Овощи и фрукты -

Полезные продукты.

**Ведущий**: Зайке лапкой помахал

Муравей и побежал.

Муравейка наш устал,

Вдруг полянку увидал.

Пчелка по цветкам летала

И нектар свой собирала.

**Песенка Пчелки**: Жу-жу, жу-жу, жу-жу, жу,

Все тружусь и не тужу.

Мед целебный собираю,

Всем здоровье поправляю.

Неленись, трудись мой свет,

Проживешь ты много лет.

Ты возьми мед, муравей,

Угости своих друзей.

**Ведущий:** Пчелке лапкой помахал

Муравей и побежал.

**Песенка Муравья**: Муравей я, Муравей,

Встретить я хочу друзей

И узнать у них секрет:

Как прожить всем много лет.

**Ведущий:** Муравей услышал вдруг

Музыки веселой звук.

Это клоун выступал,

Всех смешил и танцевал.

**Танец Клоуна**: Всем дарю веселье, шутки,

Песни, танцы, прибаутки,

Настроенье поднимаю

И здоровье прибавляю.

Всем советую дружить,

В мире и согласьи жить.

**Ведущий**: Улыбнулся Муравей,

Поспешил он в путь скорей.

**Песенка Муравья**: Муравей я, Муравей,

Встретить я хочу друзей

И узнать у них секрет:

Как прожить всем много лет.

**Ведущий**: Вскоре Солнце из-за тучек

Выглянуло, блеснув лучиками.

**Муравей:** Здравствуй, Солнышко мой свет.

Я узнал, узнал секрет:

Нужно спортом заниматься,

Всем трудиться, закаляться,

Витаминчики любить,

Обязательно дружить,

В мире и согласии жить.

**Солнце**: Стал ты мудрым Муравей,

Поспеши в детсад скорей.

Все ребята хороши,

С ними танец ты спляши.

**Исполняется «Танец маленьких утят»**

**Дети:**

1. Наша планета Земля очень щедра и богата,

Горы, леса и поля — дом наш родной, ребята!

2. Я узнал, что у меня есть огромная родня.

И тропинка и лесок, в поле — каждый колосок.

Речка, небо и земля — это все мое, друзья!

3. Быть может, вся природа — мозаика цветов?

Быть может, вся природа-различность голосов?

Быть может, вся природа-лишь числа и черты?

Быть может, вся природа-желанье красоты?

**Ведущий:** По-своему чудесен каждый край,

И если хочешь ты увидеть чудо,

По белу свету странствовать ступай (М. Марик).

**Ведущий**: А мы предлагаем Вам отправиться в туристическое путешествие по родному краю. Как называется край, в котором мы живем?- Приморский край.

**Ведущий:** В игре будут участвовать две туристические группы, в которые войдут и родители.

В нашем конкурсе принимает участие две команды: **«Рюкзак» и «Компас».**

За каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим «км» (полоска, обозначающая километры «1 км»). В конце игры подведем итог, какая группа пройдет больше «км», та и будет победительницей. А наши родители, соответственно, будут группой поддержки. Просим команды занять свои места.

**Задание 1. «Кто больше назовет пословиц о природе».**

1. Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

2. Рощи да леса — всему миру краса.

3. Был бы лес, соловьи прилетят.

4. Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.

5. Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.

6. Что летом родится, то зимой пригодится.

7. Будет зима — будет и лето.

8. Солнце на лето, зима на мороз.

9. Летом нагуляешься — зимой наголодаешься.

10. Летний день год кормит.

11. Сруби дерево — посади два.

12. Где цветок, там и мешок.

13. Дерево скоро садят, да плоды не скоро едят.

14. Земля кормит людей, как мать детей.

15. Судьба природа, судьба народа.

16. Птицам воздух, а рыбам вода.

**Задание 2. «Нужные вещи в походе (для детей и родителей)**

**Ведущий:** Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем.

**Команды по очереди отгадывают загадки и получают**

**правильный ответ карточку «1 км».**

1. Я маленький да удаленький,

стоит на меня взглянуть,

и тот час узнаешь путь (Компас).

2. Он в походе всем нам нужен,

Он с кострами очень дружен,

Можно в нем уху сварить,

Чай душистый вскипятить (Котелок).

3. В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки (Спички).

4. Два ремня висят на мне,

Естькарманы на спине.

Коль в поход идешь со мной,

Я повисну за спиной (Рюкзак).

5. Я горячее храню,

Я холодное храню,

Я и печь и холодильник

Вам в походе заменю (Термос).

6. Этот глаз — особый глаз,

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет (Фотоаппарат).

**Задание 3. «Какая будет погода?»**

**Ведущий:** В походе погоду можно предсказать по различным признакам.

Умеете ли вы это делать?

**Задание для команды «Рюкзак»**

* Ворон каркает к ......( дождю).
* Обильная роса утром-погода днем будет ..... (хорошая).
* Воробьи купаются в пыли или в луже-.... (будет дождь).

**Ведущий :**Молодцы!

**Задание для команды «Компас»**

* Ласточки летают низко над землей-к ... (дождю).
* Мошкара вьется кругами-к ....(хорошей погоде), лезет в лицо-к ... (дождю).
* Идет дождь, и на лужах пузырьки-очем это говорит? (дождь будет идти долго).

**Ведущий**:Молодцы! Думаю плохая погода вас не застанет в пути. А теперь, друзья, вперед! Всех нас музыка зовет!

**Звучит музыка «Будь здоров! » (идут на круг, чтение в кругу)**

**Ведущий:** Когда ты входишь в лес,

Где чистым воздухом приятно так дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила.

Для всех умеющих их тайну разгадать.

**Ведущий:** Мир цветов красив и чуден. Скажите, почему нельзя рвать цветы на лугу? В лесу?

**«Если ты сорвешь цветок»**

* Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок...

Если все: и я и ты-

Если мы сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты,

И не будет красоты.

* Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

* Мы хотим, чтоб солнце грело,

И березка зеленела,

И под елкой жил смешной, колючий еж.

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом шел веселый дождь!

* Давай пройдемся

Медленно по лугу

И здравствуй скажем

Каждому цветку

* Должна я над цветами наклониться

Не для того чтоб рвать или срезать

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

**Задание 4. «Лесная опушка» (испытание для детей)**

**Ведущий:** Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет многоразличных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится (команды по очереди отгадывают загадки).

* Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок-

И остался стебелек (Одуванчик).

* Девчонки-невелички,

А сердце золотое,

Пушистые реснички

Сияют белизною,

На ветру качаются,

Всем улыбаются (Ромашки).

* То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречается с тобой.

Звонким именем он наделен,

Но никогда не слышали их звон (Колокольчик).

* Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой-

Не беленький, не аленький, а бледно-голубой.

У ручейка лесного виднеется чуть-чуть,

Его названье вспомни и после не забудь (Незабудка).

* Как зовут меня, скажи

Часто прячусь во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый огонек (Василек).

* Вот какие алые

Цветы большие, красные

В поле расцвели.

К осени завянут

Стебли пожелтеют

Зашумят, как погремушки

В поле на ветру (Мак).

***После конкурса выходят дети.***

Солнце на небе всходило, солнце филина будило

- Просыпайся, встань мой друг,

Пляшет вся земля вокруг.

Пляшет белка, пляшет ежик,

Пляшут все кто только может.

Хорошо в лесу весной-

Встань, скорей, спляши со мной!

**Дети выходят на полукруг. Инсценированная песня «Озорная песенка»**

**(«Прыгают воробышки...»).**

Лес как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке-

И микстура и таблетки.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находишь в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

**Задание5. «Лечебница доктора Айболита»**

**Ведущий :**Для Вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях (стоимость 2 км).

1. Ты растение не тронь —

жжется больно как огонь

(Крапива.Отваром моют голову, так же она останавливает кровь).

2. Тонкий стебель у дорожки,

На конце его сережки.

На земле лежат листочки-

Маленькие лопушки.

(Подорожник. Лечит ранки, порезы. Применяется для желудочных болезнях).

3. Дикой розой называют

Как в народе применяют?

4. Соком какого растения выводят бородавки?

5. Белые горошки на зеленой ножке?

6. Какое лекарственное растение (запах) любят кошки. Как используется в медицине?

**Ведущий:**Лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому относитесь к ним бережно: не вырывайте растение с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть оставляйте в природе.

**Задание 6. «Лесная кухня» (для родителей и детей)**

**Ведущий:** Теперь пришла пора Вам приготовитьобед.

**Вопросы команде «Компас».**

1. Назовите растения, которые в лесу или лугу можно есть сразу без кулинарной обработки (щавель).

2. Как испечь в походе рыбу, если нет посуды? (насадить рыбу на деревянные или металлические пруты и поместить над горящими углями костра).

**Ведущий**: Молодцы!

**Вопросы команде «Рюкзак»:**

1. Назовите, из каких растений в походе можно приготовить крепкий, ароматный чай? (Иван-чай, листья брусники-оказывают благотворное влияние при головных болях, бессоннице).

2. Какие способы обычно используют туристы для того, чтобы приготовить печеную картошку с румяной, хрустящей корочкой? (вымытые и просушенные клубни закапывают в горячую золу или в большую жестяную банку или ведро насыпают чистый сухой песок, зарывают в него картошку и обкладывают его горячими углями, примерно через час картошка будет готова).

**Ведущий:** А сейчас музыкальная пауза! «В траве сидел кузнечик».

**Задание 7. Как вести себя на природе.**

**(для детей и родителей)**

Ведущий: В лесу много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес добрым. Не забывайте об этом! Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих товарищей. Сейчас вы, ребята, будете оценивать ситуации, что в них сделано не так. А родители дополнят и исправят ваши ответы, если в этом возникнет необходимость.

**Итак, экологические задачи для команды «Рюкзак».**

**Оцените ситуации, что в них сделано не так.**

* **Первая ситуация (родители)**
* Вот и кострище есть. Давайте разожжем здесь костер, - предложил Ваня.
* Зачем здесь? Идем вон под то дерево, там уютнее, - возразили девочки.

Мальчики выкопали под деревом ямку, землю откинули подальше, чтобы не мешала (костер желательно разводить на старом кострище, а под деревьями делать это категорически запрещается из-за опасности возникновения пожара).

* **Вторая ситуация (родители)**

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха (мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи. Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается два года, консервная банка

* не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сот лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар).

Ведущий: Молодцы!

**Экологические задачи для команды «Компас».**

**Вы также оцените ситуации и определите, что в них сделано не так.**

* **Ситуация первая (дети)**

Кто-то из девочек заметил: «Что-то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор включить погромче», (в лесу нельзя шуметь, пугать его обитателей)

* **Ситуация вторая (дети)**

Девочки пришли в лес за черникой. Ягод так много, что можно было, не сходя с места, набрать полную кружку. Когда кружки наполнились, а рты и губы почернели от ягод, одна из девочек сказала:

* Жаль, что Маши нет с нами, и она не видит, какое хорошее место мы нашли.
* Ничего, мы для нее нарвем кустики с ягодами и покажем, - предложила другая(нельзя рвать ягоды с ветками).

**Ведущий:** Если я приду в лесок? Да!

И сорву ромашку. Нет!

Если съем я пирожок? Да!

И выброшу бумажку? Нет!

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? Да!

Если ветку подвяжу? Да!

Колышек поставлю? Да!

Если разведу костер? Да!

И убрать забуду? Нет!

Если мусор уберу? Да!

Банки закопаю? Нет!

Я люблю природу!

Я ей помогаю! Да!

**Ведущий:** Сейчас наши дети покажут, маленькую сцену, а мы рассудим, правильно ли вели себя дети на отдыхе. «Мы на речке отдыхали».

**Ведущий:**Лето, чудная погода

И природа хороша.

На природу, как на праздник

Рвется каждая душа.

***Выход детей.***

**Сцена без слов «Мы на речке отдыхали»**

**1 я сцена**. Под музыку с рюкзаками приходят дети, играют с мячом, веселятся, шумят, оставляют мусор, уходят.

**2 я сцена**. Появляются новые отдыхающие в руках магнитофон.

***1й отдыхающий.***Мы приехали на речку

Воскресение провести

А свободного местечка

Возле речки не найти!

***2й ребенок.***-показывает:

Тут сидят и там сидят.

Загорают и едят.

Отдыхают как хотят!

Сотни взрослых и ребят.

***3й ребенок.*** Мы по берегу пройдемся.

Место новое найдем! И идут.

***4й ребенок.*** Нои здесь до нас сидели

Жгли костер, бумагу жгли.

**5й ребенок**. То же пили, то же ели

Насорили и ушли!

***6й ребенок.*** Здесь ужасно не красиво.

Не останавливайтесь, проходим мимо. - уходят.

***1й ребенок.***Эй ребята!

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода

Чудный вид, прекрасный пляж.

Распаковывай багаж! (играют, разор.Атрибут.)

***2й ребенок.*** Вот и вечер!

Нам пора!

Мы купались, загорали

Жгли костер, в футбол играли.

Веселились, как могли!

Пили квас, консервы ели

Хоровые песни пели.

**Вместе:** Отдохнули и ушли!

**Ведущий:** И остались на полянке

У потухшего костра.

Две разбитых ими склянки (показывает)

Две размокшие баранки

Словом — мусора гора!

**Ведущий:** Что можно сказать о поведении этих ребят на природе? Как нужно исправить ситуацию? (Предложить детям навести порядок?)

**Муравей:** Помнить Вы должны всегда,

Природа — мать для всех одна!

Она без нас всегда прекрасна.

Мы без природы пустота.

Пусть будет много с нею встреч

Давайте все ее беречь!

**Муравей:** Муравей , я муравей !Встретил много я друзей,

И в подарочек для Вас сказка сладкая сейчас.

**Вывозит торт «Лесная поляна!»**

**Ведущий:** Пока независимое жюри подводит итоги конкурсов, наши ребята исполнят хоровод «Солнышко».

**Подведение итогов конкурсов.**

**Ведущий:** Земля — наш большой дом, в котором мы живем. А хозяин в этом доме — человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела Ваша команда.

Ты,человек любя природу,

Хоть иногда ее жалей;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую

И не растаптывай до дна,

И помни истину простую -

Нас много, а она одна.

Нас много ребята, пусть каждый из нас

Цветочек для сада посадит сейчас.

Пусть лучше и краше, сама, как весна

Становится наша родная земля!

Общий хоровод с цветами.

Уходят из зала.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Книги**

1. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
3. Луконина, Н.Н. Утренники в детском саду: Сценарии о природе / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. - М.: Айрис- пресс, 2002. - 240с.: ил. - (Внимание, дети).
4. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
5. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры.- 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2008. - 286с.

**Статьи из журналов**

1. Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27.
2. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.
3. Николаева, С.Н. О возможностях народной педагогики в экологическом воспитании детей // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 4. - С. 42-46
4. Обруч. - 2008. - № 4. Тема номера «Ребенок и природа».